

VIIMSI GÜMNAASIUMI ÜLDTÖÖPLAAN 2026/2027				KINNITATUD ÕPPENÕUKOGUS	28.08.2026
Meie põhieesmärk: ÕPPIJA ENESEJUHTIMISOSKUSED ON AASTAKS 2027 SUURENENUD ÕPPIJAST LÄHTUVA JA ÜLDOSKUSI (VÕTMEOSKUSI) ARENDAVA ÕPPE KAUDU NING KVALIFITSEERITUD, KOOSTÖISE JA TÖÖÕNNELIKU MEESKONNA TOEL. Õppeaasta siht: Õppija juhib oma õppimist teadlikult ja on valmis pingutama tänu toetavale koolikeskkonnale, mis aitab seada mõtestatud eesmärged, väärtustada kohalolu ning seostada õpitut oma arengu ja tulevikuga.					
Arengukava 2023-2027	Üldtööplaani 2025/26				
Alaeesmärgid	Tulemus- ja tegevusnäitaja (25/26->siht 26/27)	Põhitegevused	Tegevused 26/27	Aeg	Vastutaja ja koostöögrupp
Õppe mõtestatus on suurenenud õppekava ja -korralduse muudatuste kaudu.	- õppijate hinnang õppetöö mõtestatusele (2,9>3,5) - õppijate hinnang autonoomiale (3,7->3,9)	Valdkondade tegevused õppetöö mõtestatuse toetamiseks ja mitmekesistamiseks	Eesti kultuuri märkamise, väärtustamise ja hoidmise	läbi aasta	Kirsi ja Kristiina + kultuurivaldkond
			Valdkonnasisese lõimingu toetamine loodus- ja täppisteaduste valdkonnas	september	Kristjan, Kristin + LTT
			Kultuurivaldkonnas ajajoon valmis tegemise lõimingu toetamiseks	mai 2027	Kirsi ja tööühm
			Geograafia-ajaloo lõimimine	läbi aasta	Kristjan, Kristiina (+ Reesi, uus ajaloolane)
			Ainekavade uuendamine, meeskonna loomine ja kokkulepped, võõrkeelte projektid	läbi aasta	Kaitel, Merle ja võõrkeelte valdkond
		Erisustega õppijate õppekorralduse edasiarendamine	Tippportlaste IÕK üle vaatamine ning dokumendi täiendamine	september	Birgit, Arsen
			Erisustega õppijate IÕKde rakendamine	läbi aasta	Birgit, Sandra
			Eesti keel II keelena IÕKde rakendamine	sügis 2026	Birgit, Maarja ja eesti keele õpetajad
		Õpimotivatsiooni ja kohalolu toetamine ning õppimiskohustusega kaasnevad muudatused õppekavas ja õppekorralduses	Õppimiskohustusega kaasnevad muudatused puudumiste käsitlemises ja seires	september	IngridH, SILM, Karmen
			Varajase märkamise süsteemi edasiarendamine (sh koostöö majavälise osapooltega)	läbi aasta	SILM
			Tugimeeskonna rolli ja tööülesannete jaotuse uuendamine	august-september	SILM, Karmen
			Mentori rolli mõtestamine ja toetamine	september - oktoober	juhtmentorid
		Õpimotivatsiooni ja kohalolu toetamine	ÕE ja Hüpernoole koostöös kohalolu mõtestamisega seotud tegevused, et selle tähendus ja vajalikkus õppijateni tuua: debatt, reklaamkampania, intervjuud, sotsiaalmeedia sisu, probleemloom, kogemusloom, arvamused, vestlusringid.	okt-mai	Kristiina ja Merike
		Õppijate vastuvõtuga seonduvad tegevused	Õppijate vastuvõtu protsessi uuendamine ja täpsustamine seoses SAIS3 kasutuselevõtu	I poolaasta	IngridH
		Valdkondade tegevused õppetöö	Suurendame ainevaldkondlikku koostööd tagasiside põhimõtete, kursuste ülesehituse ja ootuste ühtlustamisel ning paindlike õpiteede pakkumisel.	läbi aasta	Maarja ja VESTid

		mõtestamise toetamiseks	ainevaldkonna kohtumistel tagasiside põhimõtete läbirääkimine ja ühine sõnastamine. Õppeaasta jooksul enne uute kursuste algust kokkulepete ülevaatamine ja meeldetuletamine.	august - veebruar	Maarja ja VESTid
Õppijate üldoskuste (edaspidi võtmeoskuste) arendamiseks on loodud uus mudel, mida rakendatakse igapäevases õppetöös	- Hinnang mentortundide mõtestatusele (baastase 3.5- > sihttase 3.8) - Üldoskuste mudel on loodud - Uuendatud küpsuseksami kord ja vorm - Ainekavadesse on sisse kirjutatud võtmeoskuste arendamine	G2 ennastjuhtiv õppija (EJÕ) kursuse muutmine	EJÕ kursuse ainekavade ja mentortundide ühildamine G2 mentorite toetamine EJÕ teemade käsitlemisel	September 2026 läbi aasta	Mariann, EJÕ õpetajad, G2 mentorid Mariann ja G2 juhtmentorid
		Võtmeoskustest lähtuvalt mentortundide sisu loomine	Küpsuseksami mingis vormis läbimäng igas lennus.	kevad 2027	Mariann ja juhtmentorid
		Loenguanalüüsides uue meetodika väljatöötamine ja rakendamine	Võtmeoskuste teema ka loenguanalüüsidesse sisse. Juhend ja hindamismudel muuta nii, et AI-ga poleks nii lihtne teha.	August 2026	Mariann ja juhtmentorid
		Küpsuseksami muudatused	Suulise eksami osatähtsuse suurendamine, eksam jaotada kahele päevale, täpsem juhend.	August 2026	Mariann
		Ainekavadesse on sisse kirjutatud võtmeoskuste arendamine	Kõikidesse ainekavadesse on sisse kirjutatud võtmeoskuste arendamine	August 2026	VESTid ja Maarja
		Karjääriteemalisi tunde mentortundidesse	CV ja LinkedIn. Eneseanalüüs. Oskuste kompass.	läbi aasta	Mariann
Meeskonnaliikmete tööalast vaimse ja füüsilise heaolu tagamist on tõhustatud.	-Õpetajate tööga seotud rahulolu (6,0-> sihttase 6.4 (7palli skaala)) -Tööga seotud läbipõlemine (baastase 4.5 - > sihttase 4.3) - Õpetajate osalemine kovisioonides ja supervisioonides (mis %?) - G2 rahulolu küsitluse näitajad füüsilise ja vaimse turvalisuse osas on läinud alla	VESTide ja juhtmentorite toetamine keskastme juhtidena	toetavate arutelude ja seminaride korraldamine ning 1:1-le vestlused	läbi aasta	Maarja ja Karmen
		Toetame VESTE õppekvaliteedi tagamisel	valdkondades õppijatelt tagasiside küsimise hetkeolukorra kaardistamine ning tagasiside küsimiste erinevate vormide ja võimaluste koondamine tiimikettale	1. periood	Maarja ja VESTid
		Toetame VESTide rolli õppekvaliteedi toetamisel	valdkondlik töövarjutamine oktoobris kokkulepitud valdkonnapõhise fookusega ja ülekoolliselt: lõimimine kui koostöö õpetajate vahel, õppijate kohalolu ja <u>motivatsioon ning õppetöö mõtestatus, tähendus ja eesmärgistamine</u>	1. oktoober	VESTid
		Toetame VESTide rolli õppekvaliteedi toetamisel	VEST-i tööülesannete täpsustamine ja dokumenteerimine	august-september	Maarja ja VESTid
		Leiame lahendusi füüsilise ruumi parendamiseks	Nõupidamiste ja vestluste ruumi kliima parandamine	november	Merike ja Heaoluklubi
		Toetame meeskonna heaolu (uued meeskonnaliikmed, osalemise protsendi hoidmine/suurendamine)	Heaoluklubi regulaarsed tegevused meeskonna heaolu tagamisel	läbi aasta	Merle ja Heaoluklubi
		Koolisisesse karjäärimudeli rakendamine	Vanemõpetaja karjääriastme omistamise komisjoni moodustamine, komisjoni töökorra kehtestamine, vanemaõpetaja eneseanalüüsi tutvustamine,	september	Karmen ja Kristiine
			taotlusvooru läbiviimine	november - detsember	Karmen ja Kristiine

Iga töötaja pädevuste arengut on toetatud nii eriaselt kui ka õppija enesejuhtimiskuste arendamiseks.	-kvalifitseeritud töötajate osakaal (baastase 78%-> 80%) -täienduskoolitusel osalenud õpetajate osakaal (70%->100%) - igal õppeaastal kasutab iga töötaja professionaalse arengu võimalusi (koolitused, töövarjutamised vms)		täiendava tasu põhimõtetes kokkuleppimine	oktoober-november	Karmen ja VESTid
		"Õppimine tehisarü ajastul" õpingid õpetajatele	Vähemalt viiel korral õppeaasta jooksul toimuvad õppimise ja tehisarü õpingid	Oktoober-aprill	Liina
		Õpetajate tehisarü pädevuse hindamine DigiComp mudeli abil	Uuenenud (2025 dets seisuga) DigiComp mudeli põhjal õpetaja TI pädevuse hindamine ning lisatöö vajaduse hindamine (lisaks õpingidele)	aprill	Liina
		"Mentorluse HUB vol2" õpingid õpetajate	Vähemalt viiel korral õppeaasta jooksul toimub mentorluse õping	september - aprill	Karmen ja Kristiine
		tunnivaatluste kultuuri edendamine usaldusliku koolikultuuri kasvatamiseks ning koostöö, mõistmise ja läbipaistvuse suurendamiseks	jätkame kolleegi vaatlustega (vähemalt 1 kolleegi tunni vaatlus)	läbi aasta	VESTid
		Meil alustanud töötajate toetamine	Uute kolleegide 1:1 kohtumised igal nädalal.	läbi aasta	Kristiine
			Uute kolleegide grupikohtumised 5 x õppeaastas.	läbi aasta	Kristiine
		Teist aastat meil töötavate kolleegide toetamine	1:1 kohtumine kord perioodis.	läbi aasta	Kristiine
			Grupikohtumine 2 x aastas.	läbi aasta	Kristiine
		uues rollis olevate kolleegide toetamine	supervisioon	läbi aasta	Kristiine
		IT-vahendite korrashoiu tagamine	veendume/tagame/kontrollime jooksvalt, et kooli IT-tehnika on töökorras	läbi aasta	Martin
			IT juht koostab ja veab aktiivselt õpilastest koosnevat meeskonda, kes saab abistada ja seirata IT-tehnika toimimist	november	Martin
		IT-süsteemide arendus	Printerite süsteem viia kohalikust serverist pilve Uniflow Online Driveri abil.	veebruari	Martin
			VGM IT-Võluri loomine. Telefonirakendus, mis aitab jooksvalt ja kiiresti õpetajatel ning õpilastel lahendada IT probleeme.	september	Martin
			SCCM virtuaalmasina kinnipanek ning seadmete halduse täielik üleviimine Microsoft Intune keskkonda	september	Martin

Õppimise ja töötamise tingimusi on parendatud ning õpe mitmekesistatud erinevate huvigruppidega koostöö kaudu.	-rahvusvahelistes projektides osalenud õpilaste osakaal 4%->10% -rahvusvahelistes projektides osalenud õpetajate osakaal 31%->70%) - Erasmus+ akrediteeringu kirjutamise tiim on olemas ja töötatakse avalduse kirjutamisega, et esitada avaldus 2026 sept	IT-süsteemide arendus	Kolida kasutajate autentimise süsteem täielikult Microsoft Entra põhiseks	august	Martin
			Sulgeda koolis kohapealsed serverid välja arvatud Synology server, mida kasutatakse ka edaspidi pilveandmete kohapealseks varundamiseks.	august	Martin
			Tulemüüri ja võrguseadmete välja vahetamine. Rahastus sõltub HTMi suunistest ja hankest.	detsember	Martin
		Küberturvalisus	Õpetajate arvutite turvalisuse tõstmine	september	Martin
			Õpetajate arvutikontodel pikendada parooli vähemalt 12 tähemärgini ning sisse lülitada biomeetriline autentimine	september	Martin
			Õpetajate IT- ja digiteadlikkuse arendamine (desktoopi pilt ja lühike koolitus)	september	Martin ja Liina
			Küberturvalisuse testi 2026. aasta variandi läbiviimine	oktoober	Martin ja Liina
		Rahvusvaheline õppimine	Erasmus+ akrediteeringu esitamine (akrediteering keskendub õpetajate professionaalse arengu toetamisele, et rakendada õppijakeskseid, kaasavaid ja sügavat õppimist toetavaid õpetamismeetodeid ning kujundada õppijate võtmeoskusi ja ennastjuhtivust toetav õpikeskkond)	september	Liisu
			Erasmus+ õpiränded õpetajatele ja õppijatele	läbi aasta	Liisu
		Moodulite arendus	G2 ja G3 moodulite ülekoolilisena pakkumise süsteemi arendus	veebruar	Maarja
			G3 inimene ühiskonnas mooduli sisu arendus või asendamine oma valiku mooduliga	veebruar	Maarja
		Liikumisharjumuste ja liikumise olulisuse suurendamine	Liikuma kutsuva kooli programmiga liitumine. Püüame koolis toetada liikumisminuteid nii vahetundides kui ka tundides.	läbi aasta	Mariann ja Arsen
		Õppijate vaimse tervise toetamine	ÕE ja tugispetsialistide paneelvestlus vaimse tervise teemal	kevad	Merike, Sandra, Birgit
			NOVATEK-i kohtumised jätkuvad	läbi aasta	Sandra, Birgit
			Vaimse tervise päeva korraldamine - UPT juhendamine	18.11.2026	Sandra
		Tervise fookusega külalislektorid.	Kutsume kevadel ühe külalislektori ajal inimesi, kes aitaks G3 eksamiärevusega toimetulekul	kevad	Mariann ja tervisevaldkond
HAKA eneseanalüüsi lõppraport on tähtaegselt esitatud	HAKA eneseanalüüsi viimistlemine ja		eneseanalüüsi lõppraporti esitamine HAKA ekspertidele	10.september	Maarja
			kooliküllastus oktoober 2026	oktoober	HAKA tiim

Läbi on viidud kooli sisehindamine ning selle tulemuste põhjal on koostatud uus arengukava.	Külastuse tagasiside on analüüsitud ja kajastub parendustegevuste kavas Parendustegevuste kava on koostatud ja esitatud tähtajaks Uus arengukava on valminud ja kinnitatud	parendustegevuste kava koostamine	parendustegevuste kava esitamine jaanuar 2027	25.jaanuar	Maarja
			ümarlaud HTM ja HAKA esindajatega veebruar 2027	veebuar	HAKA tiim
		Arengukava loomine parendustegevuste kava alusel	Uue arengukava koostamine	jaanuar - mai	Karmen ja Maarja
			Arengukava esitamine kooskõlastuseks ja kinnitamiseks	juuni	Karmen
Kooli dokumentatsioon on korrastatud ning viidud vastavusse uuendatud seadusandlusega.	Kooli kodukord ja õppekava muudatused on läbinud kooskõlastusringi ja käskkirjaga kinnitatud	Kooli kodukorra uuendamine	Kooli kodukorra uuendamine ja rakendamine lähtuvalt õppimiskohustusest ja muust kogutud sisendist	september	Karmen
		Kooli õppekava uuendamine	Kooli õppekava üldosa ja lisade muutmine lähtuvalt PGS §28 muudatustest	august - oktoober	Maarja
			eesti keele lisakursuse ainekava loomine	kevad	eesti keele õpetajad
			Järelarvestuste süsteemi ülevaatamine (Järelarvestuste kord ja osapooled dokumendi uuendamine)	september - oktoober	SILM
			järelarvestuste ja statistika ülevaate automatiseerimine	oktoober	Maarja

Cell: C20

Comment: Maarja Urb

Kas see oleks tegevus ja põhitegevus oleks hoopis valdkondade tegevused õppetöö mõtestamise toetamiseks jne

27/08/2026 10:09