

Viimsi Gümnaasium võtab õpilasi G1 klassiastmesse vastu põhikooli lõpetamise, kirjaliku sisseastumistesti, motivatsioonikirja ja vestluse tulemuste alusel.

Sisseastumistesti tutvustus

Sisseastumistestile kutsutud kandidaadid sooritavad kirjaliku sisseastumistesti, mis sisaldab matemaatika, eesti keele ja inglise keele õppeainete ülesandeid põhikooli õppekava ulatuses.

Eesti keel

Eesti keele testi koostamisel lähtutakse põhikooli riiklikus õppekavas sätestatud pädevustest, eesti keele ainekavast ning õpitulemustest.

Oodatavate õpitulemustena kandidaat:

- kasutab korrektselt ja õiges tähenduses oma- ja võõrsõnu,
- valdab algustähe õigekirja,
- kirjutab sõnad korrektselt kokku või lahku,
- kirjavahemärgistab teksti korrektselt,
- vastab tekstile tuginedes küsimustele ning loob sidusat teksti.

Matemaatika

Matemaatika testi koostamisel lähtutakse põhikooli riiklikus õppekavas sätestatud pädevustest, matemaatika ainekavast ning õpitulemustest.

Oodatavate õpitulemustena valdab kandidaat järgmisi teemasid:

- algebraliste avaldiste lihtsustamine
- peast ja kirjalikult arvutamine kümnend- ja harilike murdudega
- protsendi mõiste tundmine ja selle kasutamine ülesannete lahendamisel
- lineaar- ja ruutvõrrandite lahendamine
- tekstülesanded
- funktsioonid (pöördvõrdeline seos, lineaar- ja ruutfunktsioon) ja nende graafikute joonestamine
- geomeetria (kolmnurga, nelinurga ja ringi ümbermõõdu ja pindala arvutamine, hulknurkade sarnasuse tundmine ja oskus kasutada vastavaid teadmisi ülesannete lahendamisel)
- Pythagorase ja Thalese teoreemide tundmine ja nende rakendamine

[Näidisülesanded](#)

Inglise keel

Inglise keele test on koostatud Cambridge'i B2 First eksami lugemise ning keelestruktuuride ülesannete näitel ning võib sisaldada järgmist tüüpi ülesandeid:

- Valikvastused teksti kohta
- Lõikude või lausete teksti paigutamine
- Loetud tekstilõikude ning vastusevariantide sobitamine
- Lünktekst valikvastustega ja lünktekst valikvastusteta
- Lauseosa ümbersõnastamine etteantud sõna kasutades
- Sõnamoodustusülesanne

Vaata ka Cambridge'i näidistesti:

<https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/cbpt/2015/fce-reading-and-uoef/index.html?fbclid=IwAR1x0WhwyuKnD7aBTbd533BFML7W9glqOD5hvrkP-q1gc7NXG9X0Ew-R3jM>

Sisseastumisvestluse tutvustus:

Vestluse eesmärgiks on anda hinnang põhikooli riiklikus õppekavas (§4) välja toodud üldpädevustele kooli poolt kirjeldatud hindamismudeli tasemetel alusel, selgitada välja õpilase huvid ja motiveeritus pühenduda gümnaasiumiõpingutele ning koolivaliku põhjused.

Õpilaskandidaadid esitavad vestlusel motivatsioonikirja, milles:

- kirjeldavad ennast õppijana;
- selgitavad isiklike eesmärgid;
- põhjendavad kooli ja soovitud mooduli valikut.

Kuni 15- minutilise vestluse jooksul küsib komisjon kandidaadilt küsimusi järgmistel teemadel:

Minapädevus -

- kandidaadi enesejuhtimine, oskus endale eesmärgid seada, takistuste, stressi ja emotsioonidega toimetuleku meetodid;
- kandidaadi ettevõtlikkus ehk algatusvõime;
- kandidaadi füüsiline ja vaimne tervis;
- kandidaadi loovus ja probleemide lahendamise oskus

Teaduspädevus -

- kandidaadi loodusteaduslik kirjaoskus, matemaatika kasutamise oskus erinevates eluvaldkondades
- kandidaadi huvi tehnika ja digimaailma vastu; probleemilahenduseks sobivate tehniliste ja digivahendite kasutamise oskus

Sotsiaalne pädevus -

- kandidaadi arusaamine ühiskonnast ja aktiivseks kodanikuks olemisest
- kandidaadi teadlikkus erinevatest karjäärivalikutest
- kandidaadi suhtlus- ja koostööoskus

Kultuuripädevus -

- kandidaadi võõrkeelteoskus, huvi keelte õppimise vastu
- kandidaadi huvi kunstivaldkondade vastu; kunsti loomise kogemus
- kandidaadi huvi mineviku vastu, olulisemas ajaloolistes sündmustes orienteerumine
- kandidaadi õpioskused ja -strateegiaid

Iga pädevust hinnatakse ühe kuni nelja punkti skaalal. Vestluse maksimaalne punktide arv on 16.