

## G1 MAJANDUS

<b>Mooduli kirjeldus:</b>	Moodul on loodud Sulle, kui oled huvitatud majandusest ning ettevõtlusest. Kolme üksteisega otseses seoses olevast kursusest saad Sa esmase ettekujutuse, teadmised ja ka praktilise kogemuse majanduskeskkonna toimimisest. Kursuste raames külastavad meid mitmed majandusvaldkonna spetsialistid ja juhid ning teeme õppekäike Eesti ettevõtetesse. Mooduli käigus analüüsitakse majandusuudised, mängitakse huvitavaid majandusalaseid mänge, arutletakse ning väideldakse majanduskeskkonda puudutavatel teemadel. Mooduli läbinutel on hea võimalus ennast proovile panna õpilasfirma loomisel.
<b>Mooduli kursused:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sissejuhatus majandusse</li><li>2. Majanduskeskkond</li><li>3. Ettevõtluse alused</li></ol>

## KURSUSTE AINEKAVAD

<b>Kursuse nimi:</b>	<b><i>Sissejuhatus majandusse</i></b>
<b>Toimumisaeg:</b>	<i>1. periood</i>
<b>Vastutav õpetaja:</b>	<i>Janek Popell</i>
<b>Eeltingimused kursusel osalemiseks:</b>	<i>Eeltingimused puuduvad</i>
<b>Kursuse maht:</b>	<i>1 kursus</i>
<b>Kursuse lühikirjeldus:</b>	Kursus annab õpilastele algteadmisi turumajandusest, nõudlusest ja pakkumisest turul, selgitavad tarbijate ja säästjate mõistet. Kursuse jooksul ehitatakse baasteadmised majanduskeskkonnast. Kursuse eduka läbimise tasuks on teadmised, mis aitavad mõista, miks inimene tarbib ja miks poes müüakse kaupu.
<b>Õpitulemused:</b>	Kursuse läbinud õppija: <ol style="list-style-type: none"><li>1. mõistab, kuidas nappus sunnib inimesi valima ressursside vahel ja kaaluma alternatiivkulusid</li><li>2. analüüsib, kuidas erinevad majandussüsteemid lahendavad põhilisi majandusprobleeme</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. teab, et turumajanduses määrab turg toodetava toodangu ja kasum motiveerib ettevõtlust;</li> <li>4. tunneb erinevate ressursside kasutamise vajalikkust ettevõtte tegutsemisel ning kapitali ja investeerimise tähtsust</li> <li>5. saab aru majandusringlusest</li> <li>6. iseloomustab nõudmise ja pakkumise koosmõju tasakaaluhinna kujundamisel;</li> <li>7. saab aru pakkumise ja nõudluse joonistest; hindab nõudluselastsuse mõju nõutavale kogusele</li> <li>8. iseloomustab nõudmise ja pakkumise koosmõju tasakaaluhinna kujundamisel</li> <li>9. selgitab defitsiidi ja ülepakkumise majanduslikke ja sotsiaalseid tagajärgi</li> <li>10. kasutab protsentarvutust kauba hinna kujunemise selgitamisel ning leidmisel (lihtsamad juhud)</li> <li>11. oskab kirjeldada tootmissisendeid ja väljundeid. Mõistab tootmisprotsessi olemust</li> </ol>
<b>Tagasisidemeetodid ja -kriteeriumid ning kursuse hinde kujunemine:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 kontrolltöö (sisaldavad ülesandeid/küsimusi tunnis läbivõetud teemade teooria kohta, arutlemist, analüüsimist, võrdlemist).</li> <li>2. Kontrolltööle pääsemise eelduseks on kodutööde õigeaegne esitamine</li> <li>3. Tunnitööd (kaasused grupitöödena, individuaalsed testid, tunnikontrollid, ärisimulatsioonid)</li> <li>4. Aktiivsus tunnis (majandusuudiste jälgimine, suurepärase nädala majandusuudiste esitus jne).</li> </ol>
<b>Õppematerjalid:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Majandusõpik gümnaasiumile, 2018</li> <li>2. Mikro- ja makroökoonoomika põhikursus. 2001. Kaie Kerem, Mare Randveer</li> </ol>

**Kursuse kava** (1 kursus on 21 75-minutilist tundi):

<b>Teema</b>	<b>Õppevorm (tund juhendajaga, õppekäik, iseseisev töö, külalisõpetaja vms)</b>	<b>Tundide arv</b>
Sissejuhatus ainesse		2
Sissejuhatus ainesse	Külalisõpetaja	2

<i>Turumajandus</i>	<i>Külarisõpetaja</i>	2
<i>Nõudlus ja pakkumine</i>		2
<i>Nõudlus ja pakkumine</i>		2
<i>Tarbijad ja säästjad</i>	<i>Õppekäik</i>	2
<i>Tarbijad ja säästjad</i>		2
<i>Tarbijad ja säästjad</i>		2
<i>Tootmine</i>		2
<i>Tootmine</i>		2
<i>Kokkuvõttev nädal:</i>	<i>Cashflow mäng</i>	1

<b>Kursuse nimi:</b>	<b>Majanduskeskkond</b>
<b>Toimumisaeg:</b>	<i>2. periood</i>
<b>Vastutav õpetaja:</b>	<i>Janek Popell</i>
<b>Eeltingimused kursusel osalemiseks:</b>	<i>Eelmine moodulkursus</i>
<b>Kursuse maht:</b>	<i>1 kursus</i>
<b>Kursuse lühikirjeldus:</b>	Liigutakse eelneval kursusel käsitletud mikroökonomika tasandilt makroökonomika tasandile. Käsitletakse teemasid nagu töajõuturg, raha ja pangandus, riik ja riigieelarve, majandussuhted ja rahvusvaheline majandus. Kursuse läbinu oskab muuhulgas anda hinnangut, miks eestlane kipub Soome tööle.
<b>Õpitulemused:</b>	Kursuse läbinud õppija: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. tunneb turunduse põhiprintsiipe</li> <li>2. tunneb kodumajapidamiste ressursside ja isiklike oskuste tähtsust toimetuleku eeldusena</li> <li>3. analüüsib töajõu iseärasusi sõltuvalt tegevusalast ja ametikohast</li> <li>4. oskab vormistada nõuetekohaselt elulookirjeldust ja töökohataotlust</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. teab valitsuse rolli majanduses ja mõistab riigelarve koostamise põhimõtteid ja vajadust</li> <li>6. mõistab ja oskab kirjeldada raha rolli majandusringluses</li> <li>7. oskab kirjeldada panganduse rolli majanduses, tunneb erinevaid krediidivorme, teab, mis on intress, mõistab raha kasvamise tegureid</li> </ol>
<b>Tagasisidemeetodid ja -kriteeriumid ning kursuse hinde kujunemine:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 kontrolltöö (sisaldavad ülesandeid/küsimusi tunnis läbivõetud teemade teooria kohta, arutlemist, analüüsimist, võrdlemist).</li> <li>2. Kontrolltööle pääsemise eelduseks on kodutööde õigeaegne esitamine</li> <li>3. Tunnitööd (kaasused grupidöödena, individuaalsed testid, tunnikontrollid, ärisimulatsioonid)</li> <li>4. Aktiivsus tunnis (majandusuudiste jälgimine, suurepärase nädala majandusuudiste esitus jne).</li> </ol>
<b>Õppematerjalid:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Majandusõpik gümnaasiumile, 2018</li> <li>2. Mikro- ja makroökoonoomika põhikursus. 2001. Kaie Kerem, Mare Randveer</li> </ol>

**Kursuse kava** (1 kursus on 21 75-minutilist tundi):

<b>Teema</b>	<b>Õppevorm (tund juhendajaga, õppekäik, iseseisev töö, külalisõpetaja vms)</b>	<b>Tundide arv</b>
Tootmine	Õppekäik logistikaettevõttesse	2
Turundus		2
Tööjõud majanduses	Külalisõpetaja	2
Tööjõud majanduses		2
Valitsus ja riigelarve	Külalisõpetaja	2
Valitsus ja riigelarve	Õppekäik	2
Raha		2
Raha		2

Pangandus	Õppekäik SEB innovatsioonikeskusesse	2
Pangandus		2
Kokkuvõttev nädal:	Cashflow mäng, Osterwaldi ärilõuendi tutvustus ja täitmine	1

<b>Kursuse nimi:</b>	<b>Ettevõtluse alused</b>
<b>Toimumisaeg:</b>	3. periood
<b>Vastutav õpetaja:</b>	Janek Popell
<b>Eeltingimused kursusel osalemiseks:</b>	Esimesed kaks moodulkursust
<b>Kursuse maht:</b>	1 kursus
<b>Kursuse lühikirjeldus:</b>	Kursus avab ukse ettevõtluse maailma, kus teemadeks tulevad tootmine ja efektiivsus, turundus ja müügiedukus, juhtimisprotsessid erinevates ärivaldkondades, räägime klienditeenimise olulisusest ettevõtte äritegevusest, tutvustame avalike suhete ja huvigruppide mõisteid, otsime vastust küsimusele "Kes on ettevõtlik inimene?", räägime ettevõtluse vormidest ning konkurentsi vajalikkusest. Kursuse jooksul muutub õpilane lihtsast tarbijast ettevõtlikuks nooreks. Kõik kursuse edukalt lõpetanud on valmis astuma ettevõtluse maailma näiteks õpilasfirmat luues.
<b>Õpitulemused:</b>	<p>Kursuse läbinud õppiija:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. mõistab majandusringlust kui tervikut</li> <li>2. tunneb erinevaid majandussüsteeme, mõistab impordi ja ekspordi rolli majanduses</li> <li>3. oskab kirjeldada globaliseerumise mõju majanduskeskkonnale ja tarbijatele</li> <li>4. mõistab ettevõtlikkuse vajalikkust</li> <li>5. tunneb ja oskab kirjeldada erinevaid ettevõtluse vorme</li> <li>6. tunneb erinevaid ettevõtte rahastamise võimalusi, oskab analüüsida ja valida parimat võimalikku rahastamise viisi</li> <li>7. teab ja oskab kirjeldada makromajanduse näitajaid</li> </ol>

<b>Tagasisidemeetodid ja -kriteeriumid ning kursuse hinde kujunemine:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 kontrolltöö (sisaldavad ülesandeid/küsimusi tunnis läbivõetud teemade teooria kohta, arutlemist, analüüsimist, võrdlemist).</li> <li>2. Kontrolltööle pääsemise eelduseks on kodutööde õigeaegne esitamine</li> <li>3. Tunnitööd (kaasused grupitöödena, individuaalsed testid, tunnikontrollid, ärisimulatsioonid)</li> <li>4. Aktiivsus tunnis (majandusuudiste jälgimine, suurepärase nädala majandusuudiste esitus jne).</li> </ol>
<b>Õppematerjalid:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Majandusõpik gümnaasiumile, 2018</li> <li>4. Mikro- ja makroökoonoomika põhikursus. 2001. Kaie Kerem, Mare Randveer</li> </ol>

**Kursuse kava** (1 kursus on 21 75-minutilist tundi):

<b>Teema</b>	<b>Õppevorm (tund juhendajaga, õppekäik, iseseisev töö, külalisõpetaja vms)</b>	<b>Tundide arv</b>
Majanduse areng ja stabiilsus		2
Majanduse areng ja stabiilsus		2
Rahvusvaheline majandus	Külalisõpetaja	2
Rahvusvaheline majandus		2
Globaliseerumine		2
Ettevõtlus	Külalisõpetaja	2
Ettevõtlus		2
Ettevõtte rahastamine		2
Ettevõtte rahastamine	Õppekäik	2
Sissejuhatus makromajandusse		2
<b>Kokkuvõttev nädal</b>	Cashflow mäng, ärisimulatsioon	1