

## VIIMSI GÜMNAASIUMI ARENGUKAVA AASTATEKS 2018 - 2021

### Viimsi Gümnaasiumi arengukava koostamise lähtekohad

Viimsi Gümnaasium lähtub oma tegevuses riigi poolt seatud ülesannetest ja riigigümnaasiumide kvaliteedikokkuleppest. Viimsi Gümnaasiumi arengukava koostamise aluseks on põhikooli- ja gümnaasiumiseadus, Eesti elukestva õppe strateegia, Viimsi Gümnaasiumi põhimäärus ja gümnaasiumi riiklik õppekava.

Arengukavas on kirjeldatud kooli tegevuse eesmäärke ja põhisuundi, mis tagavad jätkusuutliku arengu, aitavad tulla toime kooli ees seisvate väljakutsete ja muutustega ning tagavad kooli toimimise ja kvaliteedi õppe- ja kasvatustegevuses.

### Viimsi Gümnaasiumi sihiseade

Viimsi Gümnaasiumi ülesanne on tagada valikuterohke ja kõrgekvaliteediline gümnaasiumiharidus Viimsi valla ja ümbruskonna õpilastele. Viimsi Gümnaasiumi eesmärk on luua tingimused, et õpilased omandaksid teadmised, oskused ja väärtushoiakud, mis võimaldavad jätkata tõrgeteta õpiteed kõrgkoolis või kutseõppeasutuses keskendudes:

- õpilaste iseseisvumisele, maailmapildi kujunemisele ja valmisolekule elus toime tulla;
- adekvaatse enesehinnangu kujunemisele;
- iseseisva õppimise ja koostööoskuste arendamisele;
- edasise haridustee võimaluste tutvustamisele ja hindamisele;
- kodanikuoskuste, -aktiivsuse ja -vastutuse väljakujunemisele.

Viimsi Gümnaasiumis on õpilase arengu toetamine kooli keskne tegevus ning õppimise eestvedamine ja õppetegevus lähtub eelkõige õpilase vajadustest ning tema varasematest teadmistest ja oskustest.

Viimsi Gümnaasiumi lõpetaja on kriitiliselt mõtlev, probleeme märkav ja lahendav, koostöine, omab häid suhtlusoskusi, ennast juhtiv, loov ja ettevõtlik noor.

### Viimsi Gümnaasiumi tegevuse põhimõtted

- iga õppija on oluline;
- õppija on pühendunud õpingutele ja vastutab oma valikute eest;
- haridus ei ole faktide äraõppimine, vaid mõtlemise harjutamine;
- õpetaja on enesekindel ja autonoomne professionaal, kes on pühendunud õppimisele ja õpetamisele;
- head tulemused põhinevad headel suhetel ja hea keskkond tugeval meie-tundel;

- väärtustame loovat, mõtestatud ja tähenduslikku tegevust.

### **Arengukava perioodiks 2018 - 2021 seatud põhisuunad ja tegevused**

Viimsi Gümnaasiumi **põhisuund õppe- ja kasvatustöö valdkonnas** on iseseisva, ennast juhtiva õppija kujundamine ning iga õppija individuaalset ja sotsiaalset arengut toetava õpikäsituse rakendamine. Õppe- ja kasvatustöös on olulised järgmised tegevused:

- nüüdisaegse õpikäsituse igapäevane rakendamine: õppekorralduse arendamine selliselt, mis tõstab õppija eneseteadlikkust ja vastutust õppimise ees, kasutatakse digitehnoloogiat ja teadmiste sotsiaalset konstrueerimist läbi diskussioonide, avastuslike ja uurimuslike tegevuste; moodulõppesüsteemi arendamine ja mitmekesiste valikkursuste pakkumine;
- vastutustundliku õppija kujundamine: õpilaste mentorsüsteemi ja kursuse "Ennastjuhtiv õppija" käivitamine, õppija enesehindamissüsteemi loomine, küpsuseksami väljatöötamine, mis arendab ja hindab 21. sajandi oskusi ning üldpädevusi; õppe- ja karjäärinõustamise võimaldamine st individuaalse arengu suunamine, õpilase võimete ja arengu hindamine, ennastjuhtiva õpilase toetamine, kes tuleb toime muudatustega keskkonnas ning võtab vastutuse oma õpivalikute ja arengu eest;
- üldpädevuste süsteemne arendamine; uuenduslike meetodikate julge katsetamine (partnerõpetajad, avatud õpperuum, aineülene ja teemapõhine õppetöö jne);

Viimsi Gümnaasiumi **põhisuund arengut toetava koolikeskkonna valdkonnas** on õppimist ja individuaalset arengut toetav õppimise ruum - füüsiline, vaimne, sotsiaalne ja digiruum. Arengut toetavas koolikeskkonnas on olulised järgmised tegevused:

- õppekeskkond toetab õpilase arenemist iseseisvaks ja aktiivseks õppijaks, kannab oma kooli vaimust ja väärtusi ning säilitab ja arendab edasi paikkonna ning koolipere traditsioone;
- sise- ja väliskeskonda rakendatakse maksimaalselt õppimise tõhustamise eesmärgil;
- vaimselt ja füüsiliselt turvalise, avastama kutsuva ja pingutustnõudva, head enesetunnet loova keskkonna arendamine st kõigi õpilaste kohtlemine eelarvamusteta, õiglaselt ja võrdselt, nende eneseväärikust ja isikupära arvestavalt, vägivalda ja kiusamiseta koolikliima, avatus vabale arvamusalaldusele, võimalus osaleda otsustamises, demokraatlikkus, iga õpilase pingutuste ja edu märkamine ning tunnustamine.

Viimsi Gümnaasiumi **põhisuund eestvedamise valdkonnas** on õppimisele pühendunud koolikultuuri, väärtuspõhise ja hajutatud juhtimise juurutamine. Eestvedamisel on olulised järgmised tegevused:

- kindla sihiseadega, süsteemse väärtusarendusega, avatud, innustav ja õiglane eestvedamine;
- positiivsete ja mõjusate uuenduste ellukutsumine koos meeskonna ja õpilastega;

- õppiva organisatsiooni loomine, kus toetatakse uusi mõtteviise, kus valitseb avatus ühistele püüdlustele ning kus õpitakse koosõppimist pidevas arengut soodustavas keskkonnas (vormideks õpikogukonnad, kovisoon, supervisioon ja *coaching*);
- õpetajate ja õpilaste kaasamine koolijuhtimisse, algatusvõime, loovuse, ideede genereerimise ja teostamise toetamine;
- õpetajatele suunatud toetusprogrammi väljatöötamine eesmärgiga kindlustada nende pühendumine kooli arendamisse ning rahulolu oma tööga;
- inspireerivate esinejatega liidrite klubi käivitamine.

Viimsi Gümnaasiumi **põhisuund koostöö valdkonnas** on partneritega võrgustiku loomine, koostöö ja heade suhete edendamine, et toetada iga õppija arengut ja haridust. Koostöös on olulised järgmised tegevused:

- mitmekesiste valikkursuste pakkumine koostöös ülikoolide, erasektori ning teiste riigigümnaasiumidega;
- õppeprotsessi rikastamine läbi huvihariduse lõimimise formaalharidusega ning õppetöö läbiviimise väljaspool koolikeskkonda (ettevõtted, noortekeskused, loodus- ja keskkonnahariduskeskused, muuseumid, raamatukogud jt kultuuriasutused);
- osalemine õpetamiskvaliteeti ja koolikeskkonda arendavatest programmides ja projektides nii kohalikul, riiklikul kui ka rahvusvahelisel tasandil.

Viimsi Gümnaasiumi arengukava eesmärkide mõõtmise aluseks on riigigümnaasiumide kvaliteedikokkuleppes kirjeldatud kvaliteedinäitajad:

- kooliga seotud inimeste ja institutsioonide kõrge rahulolu gümnaasiumi tegevusega;
- madal väljalangevus gümnaasiumist ja kõrge lõpetajate arv;
- head tulemused erinevates kooliuuringutes;
- osalemine, sh edukas osalemine erinevatel õpilasvõistlustel;
- lõpetajate õpingute jätkamine;
- kooli aktiivne osalemine hariduspoliitika kujundamises;
- õpilaste ja õpetajate osalus gümnaasiumi igapäevaelus ja arendustegevuses;
- ühistele väärtustele tuginev tihe, avatud ja üksteist toetav koostöö oma koolis ja riigigümnaasiumide vahel.

Arengukava seab prioriteedid kooli igapäevasele tegevusele. Igal aastal rakendatakse tööühmad konkreetsete arengukavast tulenevate küsimuste lahendamiseks.

Arengukava eesmärkide realiseerumise ja arengukava asjakohasuse hindamiseks kasutatakse:

- uuringuid, kus kool osaleb,
- tagasisideküsitlusi (eelkõige õpilastele),
- õpilasesinduse ja kolleegide arutelusid,
- kooli hoolekogu arutelusid,
- tegevus- ja tulemusnäitajate koondit, mis aitab õppeaastaid võrrelda

- muud kättesaadavat teavet, millest osa on kogukonna ning kooli väljast nägevate inimeste subjektiivsed hinnangud.

### **Arengukava uuendamine**

Arengukava muutmise võetakse ette tähtaja saabudes või kui koolile tundub, et arengukava ei kajasta enam kõige olulisemaid kooli arendamise ülesandeid.