

VIIMSI GÜMNAASIUMI ÕPILASTE ARENGUVESTLUSE KORRALDAMISE TINGIMUSED JA KORD

1. Arenguvestlus (edaspidi vestlus) on õpilasega vähemalt üks kord õppeaastas toimuv ettevalmistatud individuaalne vestlus, mille eesmärgiks on õpilase arengu toetamine ja vastastikuse tagasiside saamine.
2. Vestlustel on õpilasel võimalik ennast ja oma võimeid analüüsida, arutada läbi oma tulevikuplaane, õpijõudlust ja arenemisvõimalusi, tal on võimalik teada anda, mis teda koolis segab ja häirib või vastupidi, mida heaks ja tähtsaks peab.
3. Vestlusel saab sõna eelkõige õpilane ja kestab maksimaalselt 45 minutit.
4. Esimese aasta (G1) vestluse eesmärgiks on õpilase tausta tundmaõppimine ja õpilase arenguvajaduste väljaselgitamine. Esimesel vestlusel osalevad mentor, õpilane ja õpilase vanem.
5. Soovituslikud teemad esimese aasta vestluseks:
 - 5.1. õpilase varasem koolikogemus ja taustsüsteem (eelmine kool, pere, elukoht) jms;
 - 5.2. õpilase SWOT analüüs (tugevused, nõrkused, võimalused (ressurss), takistused);
 - 5.3. õpilase eesmärgid gümnaasiumis.
6. Teise aasta vestluse (G2) eesmärgiks on analüüsida õpilase õpijõudlust ja haridustee jätkamise võimalusi ning saada tagasisidet läbitud õppekava kohta. Vestlusel osalevad mentor, õpilane ja soovi korral õpilase vanem.
7. Soovituslikud teemad teise aasta vestluseks:
 - 7.1. õpilase senine koolikogemus ja saavutatud tulemused (õpitulemused ja arengupotentsiaal);
 - 7.2. GROW-mudeli põhine eesmärgistamine ja murekohtade lahendamine;
 - 7.3. tagasiside läbitud õppekavale, ettepanekud selle muutmiseks.
8. Kolmanda aasta vestluse (G3) eesmärgiks on teha kokkuvõtte õpilase arengust gümnaasiumiastme jooksul, edasised karjäärivalikud, tagasiside ja ettepanekud koolile.
9. Kokkuvõtte läbiviidud vestlusest fikseeritakse õppeinfosüsteemis Studium.